

## ISCRIZIONE

Essendo un corso on-line, le iscrizioni sono sempre aperte. Per effettuare l'iscrizione o per ulteriori informazioni, contatta la Segreteria della S.I.P.S.e.C. via e-mail a [info@sipsec.it](mailto:info@sipsec.it) o via fax al num. 06-99335486.

## COSTI

Il costo del corso è di 80 euro. Tale contributo spese comprende l'accesso alla piattaforma e-learning "Psycrime", la verifica della tesi di fine corso, l'attestato di partecipazione nonché le spese di spedizione a mezzo posta raccomandata dello stesso. Per i soci S.I.P.S.e.C. sono previsti sconti e promozioni. La formalizzazione dell'iscrizione dovrà essere effettuata prima dell'inizio del corso.



*Società Italiana di  
Psicologia Sessuologia e  
Criminologia*

**odp**

osservatorio  
dipendenze  
patologiche

Centro di Ascolto

Tel. 081-19726726

(LUN - VEN dalle ore 16.00 alle 20.00)



S.I.P.S.e.C.

Società Italiana di Psicologia Sessuologia e Criminologia

Via Sandro Pertini, 17  
80012 Calvizzano (NA)

[www.sipsec.it](http://www.sipsec.it) - Email: [info@sipsec.it](mailto:info@sipsec.it)

Fax: 06 99335486

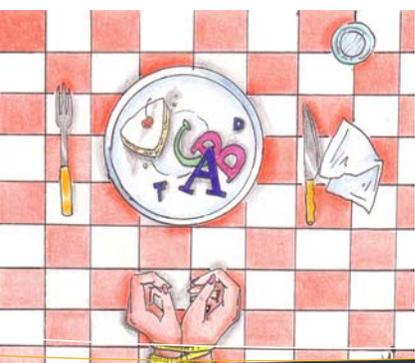
Corso di Formazione  
*"I Disturbi del  
Comportamento  
Alimentare: dalla  
lettura diagnostica dei  
sintomi agli approcci  
terapeutici"*

(PSI-01)



## Corso di Formazione “I Disturbi del Comportamento Alimentare: dalla lettura diagnostica dei sintomi agli approcci terapeutici”

*I Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) rappresentano una realtà sempre più dilagante, soprattutto tra i giovani. Tale consapevolezza, in virtù anche della gravità della patologia considerata, ci impone una seria riflessione sulle strategie da attuare per curare e soprattutto far conoscere e, quindi prevenire la diffusione dei DCA.*



### DESTINATARI

Il corso è diretto agli operatori sanitari, ai counselor, agli psicologi, agli insegnanti, ai medici, agli studenti universitari ed a tutte quelle figure professionali che lavorano nel sociale o si occupano di educazione. Il corso è aperto anche ai genitori, nonché a tutti coloro i quali vogliano sviluppare specifiche competenze nell'ambito dei DCA.

### DURATA

Il percorso di studi ha una durata di 8 ore formative, suddivise tra lezioni, test e stesura della tesina finale.

### DOCENTI

Dott.ssa Carmen Piccirillo  
*Psicologa - Psicoterapeuta*

Dott.ssa Angela Sarracino  
*Psicologa - Psicoterapeuta - Sessuologa Clinica*

### MODALITÀ E SVOLGIMENTO

Le lezioni audio e testuali del corso (non compatibili con iPad™ e simili) saranno fruibili *on-line* 24 ore su 24, ovunque sia presente una connessione Internet. La scelta di non utilizzare lezioni video ma lezioni audio-testuali, permette di seguire il corso anche in mobilità, senza la necessità di collegamenti ADSL veloci.



Ogni allievo avrà a disposizione la piattaforma *e-learning* della S.I.P.S.e.C. denominata “Psycrime” che permette, oltre alla fruizione delle lezioni, un contatto continuo con i docenti ed i tutor, che saranno sempre disponibili a fornire delucidazioni.

La Formazione a Distanza (FAD) permette, anche a chi lavora o ha poco tempo da dedicare ad altre attività, la possibilità di seguire un corso professionalizzante nell'ambito psico-criminologico. Sono previsti dei quiz a risposta multipla per ogni modulo didattico.

### PROGRAMMA

Il corso è strutturato in 9 moduli didattici:

1. Il cibo e l'uomo nell'eziopatogenesi dei DCA;
2. L'anoressia nervosa. Eziopatogenesi e conseguenze;
3. La bulimia nervosa. Eziopatogenesi e conseguenze;
4. L'anoressia e la bulimia nell'ottica sistemico-familiare;
5. L'interpretazione dei DCA nei vari approcci (psicodinamico, cognitivo, strategico-comportamentale);
6. L'importanza della prevenzione nei DCA;
7. I nuovi DCA: differenze e somiglianze;
8. Curare i DCA. Terapie e prognosi;
9. L'approccio narrativo nella lettura e nella terapia dei DCA - Esperienza narrativa “Fame di Parole”.

### OBIETTIVI

- Comprendere il valore dell'alimentazione e gli aspetti biologici e psicoaffettivi nella relazione tra il cibo, corpo e psiche nelle diverse fasi del ciclo vitale di un individuo; Imparare a riconoscere i sintomi, le caratteristiche, le peculiarità dei vari DCA così da valutare i criteri per trarne la diagnosi;
- Apprendere i principali modelli di lettura e terapeutici dei DCA (sistemico-familiare, cognitivo-comportamentale, psicodinamico, strategico) in modo da valutare le cure più adeguate;
- Indentificare le varie strategie di prevenzione (primaria, secondaria, terziaria) in modo da valutare quelle più adeguate a combattere la diffusione dei DCA;
- Rilevare l'importanza dell'approccio narrativo nella lettura dei sintomi e nella terapia dei DCA.

